

# 交大月刊

JIAO XIAO YUE KAN



2012年5月

第23期

主编:倪梅 责编:吴勋 执编:杨小燕 蔡宇 组稿:杨永茹 贺可晓 上海交通大学附属实验小学 主办

## 以全员辅导推进校队一体化的实践研究



### 交大实小校歌

花开季节，  
引领我们出发，  
学会了思考，  
塑造年少风华。  
春风里，  
上好人生第一课，

好学敏行，  
开卷知天下。  
梦想时光，  
伴随我们长大，  
学会了感恩，  
唱响快乐生涯。

阳光下，  
迈开人生第一步，  
健康优雅，  
有礼走天下。

志在腾飞，  
梦想也伟大，  
胸有千里万里，  
始于足下。

告诉世界，  
我们准备好了，  
把那美好未来描画。



少先队是学校实施素质教育的有效载体，学校自2010年形成“班主任辅导化、辅导全员化”的校队一体化机制以来，经过自身实践及专家把脉，在2011年3月进行开题论证之后，进一步明晰研究方向和重点，在课队一体、家队一体等研究领域加以尝试和实践，深入推进课题研究的深度和广度，形成了一些新的方法和策略。

#### 一、对“全员辅导”的再认识

“全员辅导”是本课题所提出的一个创新思想，也是基于创建队员成长环境背景下而形成的一种全新理念。它将所有学校教师，包括员工都纳入“辅导”机制，在实现“班队一体”、提升班队活动品质的过程中发挥积极的辅导作用。

随着本课题的不断深入，我们对“全员辅导”理念又产生了一些新的认识。我们认为，在社会发展与学校教育之间的关系愈加凸显的今天，不管是学校教育内容和方法，还是学生成长环境和需求，都已走出原本相对独立空间，逐步向外界扩展和延伸，教育已成为连接家庭和社区、关乎社会发展进程的一项重大事业。由此，我们感到“全员辅导”理念不应仅仅体现在由全体学校教职工组成的辅导员队伍层面，还应该原先的定义上加以丰富和补充，将家庭教育元素和社会教育力量融入于学校的辅导体系中，最终汇聚成强大的、多元的，真正适合队员全面发展的辅导力量。

正是基于这样一种对“全员辅导”理

念的再认识，我们在推进课题研究实践中，首先加大了对辅导员队伍结构的扩充：请家长、社区教育工作者、大学生志愿者、知名大学学者加入辅导员队伍行列，形成一个纵横交错、全覆盖、全方位的辅导网络体系。其次，充分尊重队员的成长需求，将课程开发、兴趣培养、知识拓展等作为全员辅导新领域，让所有辅导员在各自的天地里发挥指导和引领作用。



辅导网络体系图

#### 二、对“校队一体”的再构建

如果说，尝试“班队一体”机制的实施是本课题研究的第一阶段，那么自开题论证之后，我们遵循领导、专家们的意见，在进一步对“班队一体”进行深入研究的同时，又将“课队一体”、“社队一体”的创新实践作为推进本课题研究第二阶段的主要内容。

我们认为，丰富队活动内容、队活动形式仅仅是践行“校队一体”的一个着力点，不管是研究的角度，还是实践的力度，还不足以凸显少先队工作与学校各项工作的结合度，也不能完全体现少先

队教育目标与学校办学目标的融合度，显然，这与我们当初所设想的实现“校队一体”这一目标还存在一定距离。因此，如何寻求新思路、新突破，不断延伸研究方向，丰富研究内容，将队组织功能和教育功能提升到一个崭新高度，成为我们一直在思考的问题。我们将目光关注于课堂，将视线投放在校外，尝试将“课队一体”、“社队一体”的实践研究作为课题新的增长点，与“班队一体”机制一起成为三个主要着力点，分别赋予其特有的辅助功能与教育价值，共同支撑起本课题所预设的“校队一体”的宏大框架，使“校队一体”真正成为全体师生的共同愿景，成为实现学校发展的一个重要里程碑。



校队一体框架图

#### 三、对“全面发展”的再思考

在本课题研究和实施的过程中，我们不断面临着压力和挑战，也不断感悟着“全面发展”的深刻内涵。我们认为，学生的全面发展首先必须以教师的专业发展为前提。就本课题研究而言，形成强大的辅导员队伍，仅仅是一种教育力量的扩充，而构建三个“一体”机制并加以层层推进，让所有辅导员用自己的眼睛去关注学生，用自己的专长去辅导学生，让

学校各项教育教学活动与队组织、队活动、队建设紧紧联系在一起，才能真正实现“校队一体”，才能最终实现学生的全面发展。为此，我们在实践研究中，始终将促进学生全面发展作为践行三个“一体”机制的指导思想；以整合式活动作为实现“班队一体”的推进平台，以交互式教学作为实施“课队一体”的实践载体，以介入式教育作为推进“社队一体”的行动策略，使其有机的融为一体。

#### 四、对“提升辅导力”的再实践

我们深知，提升全体辅导员的辅导能力，是顺利践行全员辅导，进而实现“校队一体”的一个重要前提。仅有辅导意识和辅导机制，却缺乏辅导能力，一切美好愿景和设想只能是无米之炊、空中楼阁。从这个意义上讲，关注并实施辅导员培训自然也就成为了本课题研究的一个主要领域。

为此，我们在原有辅导培训机制的基础上，针对广大教师的工作需要，在培训内容和培训形式上又进行大胆设想和尝试，最终形成了由“情景模拟式培训”、“样板展示式培训”、“板块四段式培训”以及“观摩体悟式培训”四个培训系列所组成的辅导机制，让全体辅导员在学习中提升辅导意识，在培训中提高辅导能力。

一年多的摸索和实践，蜕变的是一种陈旧与落伍，睿智的是我们的头脑和目光，重生的是一种理念和行为，成就的是全体学生的成长和幸福。我们将再接再厉，为少先队员创设更佳的实践舞台，带领他们了望世界，展望未来。愿“全员辅导”在和不久的将来开出更加灿烂的花朵！





## 健康“危在旦夕”

四(1)中队:陶思宇



4月6日中午12:30,交大实小四年级第一期家长大讲台在我校五楼多功能厅举行,我们有幸邀请到了四(3)班孙天宇的妈妈上海交通大学环境科学与工程学院的李亚红博士,本期讲坛的主题是“环境与健康”,四年级全体学生认真听取了李亚红博士的报告。

首先,她给大家介绍了环境和健康的定义,给出了健康公式“健康=情绪稳定+运动

适量+饮食合理+科学的休息”。随后,她讲解了“世界八大公害事件”、“现阶段全球性环境问题”、“严重威胁人类生存的重大传染性疾病和中毒事件”。她给四年级学生观看了食物链,告诫我们如果破坏环境,那最后伤害的还是我们自己。李老师的报告生动形象,通俗易懂,报告厅内秩序井然,同学们认真地作笔记。最后是互动环节,气氛异常热烈,同学们争先恐后地举手提问,向李老师请教关于环境与健康的问题。

李老师的讲座结束了,但一幅幅画面留给了我们深刻的印象,使我们认识到:我们生活的环境已经遭受污染,只有靠我们的实际行动来使它重新变得美丽,如果我们不行动起来,那人类的健康就真的会危在旦夕了。让我们行动起来,一起“爱护环境,维护健康”。



## 有趣的机器人

三(2)中队:江念恒



2012年4月23日,来自上海交大机器人研究所的大哥哥们在我校五楼会议室为我们开展了生动、有趣的机器人讲座。他们带来的两个机器人体型矮小,但很可爱,脸部和胸部等是肉色的,其它部分有很酷的白色和黑色相间。如果不看脸部,你会分不清它是熊猫还是机器人。别看它四肢笨拙,却精通跳舞和指挥交通……只见它先给我们跳了一段扭屁股舞,逗得大家哈哈大笑,很多同学还忍不住给他伴了舞;然后它还当了一回小警察,有模有样地指挥起交通来。

之后,大哥哥又给我们讲了很多机器人的知识,其中令我们最感兴趣的是乐高公司发明的类人型机器人,它特别复杂,还能变成三种样子。我们大家都惊

叹不已,以为这种机器人是由很多科研人员耗费几年时间和大量资金才完成的巨作,用来做大事情的,可真相使我们目瞪口呆:这么复杂的机器人居然是个玩具,而且是小孩子的玩具!我们都惊叹玩这个玩具的小孩的智商真是太高了,居然能将比他还高的由成千上万个零件组装的机器人拼装出来。想到这点,我们都为之前常常自吹自擂的表现而羞愧!

后来我们又了解了工业机器人、类人型机器人以及其它各种特种机器人……我们渐渐都喜欢上了这些机器伙伴。

啊,快乐的时间一晃就过去了,真想天天都有机会听到这类让我们知识更广博、眼界更开阔的讲座啊!

## 校第八届田径运动会

### 隆重召开

五(1)中队:杨伊凝



的箭一般“嗖嗖”地飞了过去,其他同学都在为他们呐喊助威。

女子200米开始了!

瞧,现在领先在前头的是五(4)班的同学,但很快又被我班董兑君反超,三班的同学追上来了!董兑君一个弯道又把她甩在了后面。到终点了!“第一名!”我们班的同学都欢呼了起来。

男子400米要开始了,运动员们都各就各位。随着裁判的一声枪响,同学们犹如一颗颗出膛的炮弹飞射而出。但这场比赛靠的是耐力,到第二圈很快就有人体力不行了,但他们还是努力坚持到了终点。

今天的最后一个项目——跳高终于开始了。只见第一个同学奋力一跳,虽然跳了过去但是掉杆了。可他并不气馁,返回起点,助跑,起跳成功落地!第二个同学可能有点紧张,跑到杆前却又退了回来,经过老师的鼓励,他还是准确无误地跳了过去……

精彩的一天过去了,但明天又将迎来更精彩的比赛!



在今天这个炎热的日子里,我校第8届运动会隆重召开。伴随着庄严的音乐同学们精神饱满地进场了。先是张老师的发言,裁判代表和运动员代表的庄严宣告。紧接着,就是广播操比赛了,同学们动作标准,丝毫不敢怠慢,都抱着为班争光的信念。两遍广播操结束后,就是我们大展身手的时候了。

首先是男子100米,运动员们像离弦



## 阳光下成长

### ——艺术节开幕了

三(3)中队:王奎辰

4月9日星期一早上,我们交大实小举行了主题为“阳光下成长”第五届艺术节开幕活动。

本次艺术节有许多项目,比如:声乐、器乐、诗歌朗诵讲故事、舞蹈等单项比赛,学生书法、绘画、摄影作品选拔赛、现场四格漫画比赛、现场软陶比赛、京剧人物表演秀等等。

在这一届艺术节中,我们班同学也积极报名参加各项比赛,我们班的“钢琴好手”王奎辰、丁一楠报名了“单项器乐比赛(键盘类)”,两人都得了一等奖。李思成、秦雨璐、蔡丽婷报名参加了“声乐”比赛,李思成和王奎辰一起唱的《小白船》获得了一等奖。孙涤尘报名参加了“四格漫画大赛”,获得了三等奖的好成绩。还有其他许多同学都积极参加了项目,吴天语参加了诗朗诵,万瑶、顾吉



报了双人舞蹈,有些项目还没有全部比赛完,相信大家也会获得好成绩的。

本次艺术节活动,不仅为广大学生艺术爱好者提供了一个展示自我,展示才艺,展示风采的大舞台和好时机,也给同学们呈现了一顿丰盛的艺术盛宴,人人参与活动,人人体验快乐,人人获得成功。在下一届艺术节中,我将继续积极报名,大胆向前,为班级争光。

## 走进可口可乐,体验环保生活

五(2)中队:孙佳磊

5月16日下午,在科学商店大学生辅导员的带领下,我们五年级的全体同学去参观了可口可乐公司,可别以为我们是去看可口可乐是如何制作的,我们学习的是环保知识和节能方法。

下午一点,我们从学校出发,走了20分钟后,我们到达了目的地——可口可乐公司。一进门,我就看到了一座大大的装着玻璃幕墙的

房子,原来,这座房子的玻璃幕墙可以增加采光性,当房子内的亮光足够时,里面的感应灯就会自动熄灭,而这些灯都是最节能的LED灯,整个公司都用的是太阳能、风能等环保能源,真是环保的公司。

之后,大学生辅导员们向我们介绍了公司里经过废物回收制作的很多东西,带领我们在厂区内走了一圈,用污水处理厂处理的废水

一部分流进了景观喷泉里,看起来清澈明亮,还有一部分流进了鱼塘,用处理过的水养的金鱼一个个活灵活现,还又大又肥。大哥哥大姐姐们给我们讲的节能知识更是让我们受益匪浅:怎样节水、怎样节电、怎样节能,这真是一次让人长见识的参观。

让我们从身边做起,一起为环保贡献力量吧。







校园小幽默

(1)爸爸：儿子，期中考试考得怎么样啊？

儿子：“数学40分，语文60分，共计100分。”

爸爸：“共计这门课考得好，不错。以后在数学、语文上还要多下工夫啊！”

(2)爸爸：“有时候，一个愚蠢的人提出的问题，会使很聪明的人回答不出来，孩子，你想想，有没有遇到过这样的情况？”

儿子：“爸爸，对不起，您这个问题我回答不出来。”

(3)有个父亲看见儿子跟别家的小孩打架，怒不可遏地揪起孩子就打，边打边骂：“小小年纪就打人，老子今天非打死你不可！”

儿子痛得嗷嗷直叫，连连求饶。父亲气呼呼地问：“你还敢打人不？”

儿子哭着回答：“现在不敢打了，等长大当上爸爸再打。”

(4)爸爸有一个测谎器。他问儿子：“你今天数学成绩如何？”

儿子：“A。”结果测谎器响了。爸爸很是生气地叫道：“我上学时都是得A的。”

这时测谎器爆炸了。

(5)小美跟隔壁的小明说：“今天我考了零分。”

小明：“我也是。”

小美：“那……这样老师会不会以为我们相互作弊啊？！”



4月8日，Teddy与伙伴入住新家



它经常与另外两只蝌蚪在一起游玩



10天后，Teddy和伙伴们长出了后腿



Teddy最先长出了前腿



饲养18天后，Teddy的尾巴变形了



Teddy的尾巴变短了

## 22天的蜕变

——蝌蚪Teddy的成长记录

饲养：二(5)中队 孙逊(Steven) & 妈妈

记录：妈妈 & 孙逊 辅导：王晨

2012年4月8日下午，三(1)中队的杜衡手提一个塑料袋敲开了我家的门后，兴奋地对我说：“看，我给你带来了什么？最近我们在开展饲养小蝌蚪的探究学习，我给你带来了几只！”

在老师的辅导下，我和爸爸妈妈一起动手记录下了他们22天的蜕变过程。在这十只蝌蚪中，其中有一只特别引人注目，刚送来时，它最活泼好动；之后，它发育最快：最先长出后腿，紧接着又先长出了前腿。它是第一只学会了用四肢取代尾巴游泳、第一只能长时间离开水面、第一只学会跳跃，并且是第一只想逃离饲养盆的顽皮青蛙。它就是Teddy。Teddy出众的表现，从一开始就引起了我们的注意，并且使其成为了我们记录的主角。

现在，让我们一起来看看Teddy及其伙伴们22天的成长历程吧：

- 1.4月8日，Teddy与伙伴入住新家
- 2.它经常与另外两只蝌蚪在一起游玩

3.10天后，Teddy和伙伴们长出了后腿  
小蝌蚪孵化出来先依靠尾巴游动，然后才长出后腿，但这个过程是很漫长的。Teddy因为经常与另外两只蝌蚪待在一起，所以我们叫它们为铁三角。事实上，在蜕变成了小青蛙之后，还经常能看见它们三个聚在一起的身影。

4.Teddy最先长出了前腿

5.饲养18天后，Teddy的尾巴变形了

6.Teddy的尾巴变短了  
后腿长出四五天后，前腿也随之长出。又过四天左右，Teddy的尾巴开始变

形，随后开始一点一点的脱落。

7.Teddy在刻苦学习蛙泳

8.Teddy游累了，休息中……

9.Teddy可以长时间离开水面了

蝌蚪蜕变过程中，游泳变得不再那么自如了。四肢的出现打破了原先依靠尾巴的平衡；四肢还没有协调好，尾巴又变得不那么自信了，腿脚动作一点都不协调，并且游一会就得停下来休息。休息的时候，它已经很难保持原先的平衡了，常常是垂直停在水中，还会慢慢往下沉。随着肺功能的发育，它能慢慢停在水面附近，有时白白的肚皮还略微朝上，让我们以为它要挂了，并为之虚惊了一场。尾巴变短后的蝌蚪虽然形体上变成了青蛙，但是它还不能完全离开水面；同时，它已经不喜欢停留在水底了，而是更喜欢待在水面附近的叶片或石头上，身体一部分还需要浸在水中。大约两天之后，Teddy就

可以爬到水面以上的叶片或石头上，停留的时间越来越长。到此，它已经完成了蝌蚪的蜕变，完全变成了一只小青蛙。

10.Teddy对外面的世界充满了好奇

11.Teddy想逃离饲养盆

12.22天后，Teddy与伙伴回归自然  
Teddy开始喜欢往高处爬，先是水里石头的高处，然后是露出水面的叶片。Teddy对盆子外面的世界似乎充满了好奇，随着四肢不断强健，它开始尝试在光光的盆壁上攀岩，想出去看看个究竟。

4月29日，所有的蝌蚪都蜕变成了青蛙，看着它们急于离开盆子的样子，我们将它们送到了小区河边的草地上，希望它们能在那里继续健康成长。

小朋友，Teddy是不是很可爱？看了之后，你是不是也很想找个机会好好观察一下呢？有空来南洋博仕居的河边走走，兴许你就能遇见它呢……



Teddy在刻苦学习蛙泳



Teddy游累了，休息中……



Teddy可以长时间离开水面了



Teddy对外面的世界充满了好奇



Teddy想逃离饲养盆



22天后，Teddy与伙伴回归自然

## 探究课，乐趣多

五(1)中队：黄晨清

五年级以来，我们的探究课围绕着两个主题进行：一个是微生物，另一个是地球生态环境。

通过学习微生物这一章，我了解到微生物包括细菌、病毒、真菌以及一些小型的原生动物、显微藻类等在内的一大类生物群体，它个体微小，却与人类生活关系密切。我们亲手做了许多有趣的实验。其中让我最感兴趣的便是利用双歧杆菌来做酸奶。从消毒器皿到烧开牛奶，再到混入双歧杆菌，最后放入恒温箱进行发酵。



在我们合作努力下，一瓶酸奶诞生了。味道好极了，和超市里卖的成品酸奶不相上下。自从了解了酸奶的制作原理，我们家也开始自己制作酸奶了。

地球生态环境讲的是地球森林锐减、土壤破坏和修复，我们还了解了一些常见的环境污染现象。老师给我们看了一个复活节岛的失败案例：原先生机勃勃的小岛因为岛上的居民过度砍伐树木，大量捕猎，破坏了岛上的生态平衡，因此，这个岛成为一片荒漠，人们不得不背井离乡，离开复活节岛。这个案例让我知道了环境保护的重要性：如果人们还不觉醒，我们的地球迟早会和复活节岛一样变为一片荒漠的。我要做一个环境保护的小卫士，从自己做起，从节约每一滴水，每一张纸做起。我从探究课上，学会实践、学会思考、学会环保、学会了如何让自己的生命更有意义，学会担当社会责任感，力尽所能保护我们赖以生存的环境，真是其乐无穷呀！



亲爱的老爸老妈：你们好！

我在营地生活得快乐极了！你们不用担心。在这短短的几天里，我学会了许多本领，比如：套被套啊，做电风扇啊等等。营地是个快乐有趣的地方，在这里，我体会到了生活的艰辛和团结的重要，也体会到了你们做父母有多么不容易，所以，我以后一定会多多帮助你们打理

## 写给爸爸妈妈的信——我的营地生活

四(2)中队：李远慧



生活和家务的！

我们这次的社会实践活动给我印象最深的就是消防知识、做生肖钟、现场急救方法课和做电风扇了。在消防课上，我们亲自试验了一些逃生和灭火的方法，

还使用了灭火器；在现场急救方法课上，我们还给一个假人实施了心肺复苏法呢！最受大家欢迎的是做电风扇和生肖钟。先来讲讲电风扇吧，它的内部结构可真复杂，把我装的满头大汗；还有生肖钟呢？(不过也很可爱哦！)

这次的收获可真多呀！老爸老妈，你们就等着我“凯旋归来”的好消息吧！(字迹潦草且夹带拼音，但绝对真诚，凑合着看哦！)

爱你们的李远慧  
2012年3月13日晚

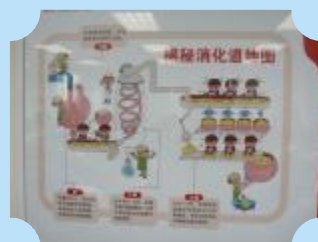
## 养乐多工厂游记

五(2)中队：叶璇

今天下午，学校组织我们五年级的同学去参观养乐多工厂。大家听了，个个兴奋不已，欢声雀跃。大约一个半小时，我们就到达了目的地，同学们迫不及待地跳下车奔向工厂。

“哇，好大的工厂呀！”我们惊奇地喊道。进入工厂，映入我们眼前的是一个超大的养乐多瓶子和一个可爱的乳酸菌“宝宝”。接着，我们又来到了二楼，大家了解到了更多关于养乐多的介绍：养乐多的日本名称“ヨーグルト”，英文：Yakult，是日本京都大学医学部的微生物学教授代田稔于1930年成功培养出的人体有益的乳酸菌，又了解到养乐多是糖尿病患者所不能食用的，而且饭后吃养乐多更有益身体。接着我们又做了很多有趣的游戏……

之后，我们又参观了养乐多的生产流水线：首先，我们来到的是菌种室，菌种主要是在菌种罐内对养乐多菌种进



行活化培养。接着，我们来到培养室，在严格的制度下，温度控制在37摄氏度左右，进行对养乐多菌种的发酵培养，然后我们来到调和室，将养乐多发酵液和糖浆进行调和，形成了酸酸甜甜的养乐多原液，接着我们来到品质管理室，这里是对客户的严格检测和管理，保证产品的安全与质量。只见几位阿姨在品质管理室里忙忙碌碌的不停的试验。最后，我们又见到了形成室，是使用聚苯乙烯树脂所制成的养乐多容器，只见一个个容器，在传送带中，不停地粘上标签，然后灌上养乐多原液，再封口包装，更令我们大家称奇的是两个巨大的机器人在有条不紊的一箱一箱的搬运……

时间飞逝的流逝，不一会我们就要回去了，我坐在车上，慢慢的回味着参观工厂的经过，心想：今天学到的东西还真不少！



在交大实小,有一种理念人尽皆知:“人人都是辅导员、处处都是辅导岗位、时时都有辅导内容。”在“全员辅导”理念的大力引领下,家长辅导员们也积极投入进来。

## 一、报纸义卖凝聚家长集体智慧



我们中队的王玥妈妈,既是我们的家长辅导员,也是小花生网的热心网友,2012年5月6日,在她的呼吁与组织下,李济时妈妈、周静楚妈妈、秦嘉谦爸爸等很多的家长辅导员们积极响应配合,带领孩子们开展一场“5·6”小花生报纸义卖活动。

家长辅导员们发挥的作用真不小,他们前一天晚上都已经对孩子自行做了培训与现场模拟演练。活动地点选在徐家汇商圈,一元钱买下报纸的由孩子两

## 报纸义卖,另辟家长辅导之窗

—(1)中队辅导员:刘玉玲

元钱卖出,赚得的钱将充实在小花生基金里用作爱心捐款。卖报活动分卖出2份、5份、10份、15份四个挑站阶,孩子们根据预计的能力,自行选择,然后分小组开始义卖。

## 二、由“扶”到“放”彰显辅导理念



作为老师辅导员,我到达指定地点时正看到孩子在热情地卖报纸,家长不时地过来给孩子予以指点与鼓励。陈敏妈妈说:“陈敏刚开始卖的时候,遇到好几个人不理她,她都伤心地哭了,嚷着说不要卖了。”第一次遭到拒绝,孩子的心

灵有点承受不了,妈妈安慰她:“有的人不需要、不感兴趣那是很正常的,或许下一个人就会需要,所以不能放弃,抬起笑脸加油。”经过开导与鼓励,陈敏胆子越来越大,最后卖的得心应手,还帮组内其他小朋友卖掉几份。

网友APPLE妈妈总结道:“卖报纸绝对要胆大心细,既要眼尖心细锁定潜在客户群,又要有不怕被‘SAY NO’的勇气,实在不容易!”她引导孩子从来往人群的衣着、神态、步履匆忙与否等等细节观察后判断是否有必要上前进一步销售。她认为活动不仅锻炼了孩子们与陌生人交流的能力,还培养了他们观察分辨不同人群的能力。

## 三、重心下移共享亲子乐趣

孩子们在适应了工作之后,报纸纷纷出手,预订的430份报纸开始还担心不能卖光,没想到提前半个多小时完成,免去了中场的策略调整,大多数小朋友都取得

了突破性进展,活动以胜利而告终!

本次活动结束,还给每位参与活动的小朋友都颁发了奖状。

秦嘉谦爸爸在活动中收获最大,因为女儿也给他颁了一张奖状,他说:“这份奖状我要小心收好,以庆祝我又上小学了,我的同学就是我女儿。”在秦嘉谦爸爸这里,我们感到家长辅导员作为孩子的朋友、参与孩子的生命成长过程是真实而亲切的。在归途中,他感慨道:“人生快乐的境界莫过于此,一群永远的小孩,在一群都可以是大人的带领下,小孩也是大人,都在一块儿玩。”

相信在家校的共同辅导下,我们的小队员们一定会越来越出色,我们一起努力吧,让小队员们成为世间最绚烂的花朵。



有研究表明,一个人的各种习惯与性格特点都可以追溯到13岁前的成长状态,所以小学期间的“养育”程度将会直接影响其一生的高度。上了小学后,对孩子的养育就开始由学校与家庭共同担负,但学校与家庭不是合集而是交集。学校有严格的规章制度、科学而系统的教学计划,这是一个家庭里不可能做到的;而很多家里就一个孩子,有父母二对一的关怀,这又是学校无法做到的。因此,如果说学校侧重的是对学生们的“育”,育出学生的“智”;家庭则侧重于“养”,养孩子的“心”,由“心”能滋养出孩子的各种品德性格特征。是故,只有家校真正地互动互补,才能养出一个活泼、健康、乐观向上的人才。

孩子来到交大实小之后,学校提出的全员辅导、家长也是辅导员的理念,更是让我认识到了家校互动的重要。在这种理念下,作为家长辅导员,我经常组织小朋友们在周末进行六公里的远足,从交大南大门集合出发,经东川路——莲花南路——江川东路,到达滨江公园,然后在公园里开展丰富的活动。

一路上,小朋友们排列成一路

## 养育互动 幸福快乐

——家长校外辅导活动的心得体会

家长辅导员:—(4)中队 陈德菁爸爸



纵队,背诵课文、唱着儿歌……这种远足,不仅仅只锤炼了孩子的毅力。而且,那么远的路是一步一步地走去,孩子在自己的潜意识里就会印证对于学习是靠一点一滴积累起来的认知。同时,沿路上这种轻松愉快的集体游戏式的背书与唱歌活动,大大地激发了孩子对学习的热情,切身体会到了学习带来的愉悦感,将对孩子在学校教室的学习活动产生积极的正面的情绪影响。

在公园里,收集树叶、讲故事、唱歌表演、跳绳、玩飞盘、放风筝、



烧烤,孩子们在集体活动中,不仅仅得到了愉悦,也在团队合作能力上得到了很好的锻炼。看着孩子们一张张的笑脸,家长和孩子们一样身心极大地放松了,我们相互交流育儿心得,真正感受到了幸福的群体所具有的温暖和力量。

教育方式上从来没有绝对的正确,但是在家长、老师共同辅导的过程中,我们深切地体会到了养育互长、家校互动的作用,它促进了孩子们的茁壮成长,更丰富了家长们的精神世界,多方受益,何乐不为!

## 特殊的辅导员 特殊的校园情

安全辅导员: 孙刚

依然记得今年开学时,学生给我送来的那份特殊的辅导员聘书。看着聘书上稚嫩的字体,看着一张张绽放的笑脸。我深知这聘书凝聚了学生们的心血,更深知身上那份沉甸甸的责任,其实作为一名学校保安,去年我已经被学校正式聘为安全辅导员了,但是当我收到如此精致的队员自制的“礼物”时,心里仍旧不由自主地涌上一股暖流。

在过去的一年中,作为学校“诚动小队”的辅导员,我每天脚踏实地地工作。清晨,我会和社区志愿者、学校执勤老师、还有“阳光礼仪队”的队员们一起在校门口迎接每一位孩子的到来,跳跃的小黄帽、鲜红的领巾与我雪白的制服交相辉映,交织成一道亮丽的风景线。看着孩子们脸上一个个洋溢着灿烂的笑容,我感受到他们是幸福快乐的。我每天穿梭于校园的各个角落,有时指导孩子们发放书报杂志、有时



引领家长来访、有时还要关注着校园门口的卫生整洁情况。毕竟那是学校的窗口,只有窗口明亮了才能够体现我们交大实小校园的美丽整洁和交小学生的生机勃勃。

时间如行云流水般逝去,但我心中那份对学校的情却随着时间的推移日益加深。我热爱我的岗位,它不仅是一份保安工作,更是一份职责。它肩负着校园安全的责任、肩负着学生安全的责任、更肩负着一名校园辅导员的职责。我喜欢每天看着学生们的笑容、喜欢听学生们大声喊“保安叔叔好”,我感到幸福和满足。当“阳光礼仪队”邀请我为他们培训校门礼仪安全时,我感到责任和骄傲。

我记得学校的校训是:“和谐合作,共同发展”。我认为和谐的校园就是充满爱的,就是校园中的每一个人都全心全意为学校为学生服务。

虽然我只是一名学校保安,虽然我学历不高,虽然我做的只是那微不足道的一些事,但是我相信只有我能够坚守自己的岗位,坚持那份对学校的情,就一定能够成为一名好的辅导员!

## 科学商店售知识、大学生辅导员来上岗

校外辅导员:上海交通大学生命科学技术学院 孙璟莹



以一名大学生辅导员的身份,我曾三次踏入上海交通大学附属实验小学的大门。而以一名项目的实施负责人,我更是见证了交大科学

商店门店在小学的一步步落成。亲力亲为了这些事,暮回首,仍带来几多余味,许多欢愉,良多感触。

科学商店项目,从一开始的构想、中心开会讨论、设计室内外装扮,到后来由几位项目负责人的购置书籍、实验仪器、盆景等物品,将门店布置一新,再到大学生辅导员们每周活动的开展,整个过程虽也有艰辛和不顺,但看到活动最终能顺利进行,我们也从中收获了经验和快乐,欣慰和满足。

来交大实小当一名大学生辅导员,我需要先查阅各种资料,为小朋友们的问题找到最准确权威的解答。虽然这会花费一些自己的时间,但我给小朋友们解疑答惑的同时,也拓展了自己的知识面,同时体会到了身为辅导员为他人奉献的愉悦感、自豪感和满足感。小朋友们的天真烂漫、开阔的思维,也给我带来了快乐和启发,收获颇丰。

期待以后有更多的机会能继续为孩子们服务,奉献自己的爱心!