

好学

博识

敏行

善为

全员辅导让教育更美好 校队一体让生命更精彩

交大月刊

JIAO XIAO YUE KAN



2013年4月

第25期

主编:倪梅 责编:吴勋 执编:杨小燕 蔡宇 组稿:杨永茹 贺可晓 上海交通大学附属实验小学 主办

把安全送到学生手中,警校家共筑和谐校园



2013年3月5日下午,闵行公安走进我校,举行“青少年公共安全警校联动防范手册”发行暨2013年走进校园关注“青少年公共安全”系列主题活动启动仪式。区公安局、区教育局和团区委相关领导

三方合作模式,提高学生的安全防范技能,培养学生自我防范、自我救助、自我保护的安全意识。启动仪式后,上海市公民警校闵行分校教官为五年级的队员们献上了一节生动活泼的消防安全教育课。

导参加活动。

启动仪式上,上海市公民警校闵行分校与区教育局、交通大学附属实验小学签订合作签约,将交大实小作为闵行公安2013年走进校园关注“青少年公共安全”系列主题活动的试点学校,以《青少年公共安全警校联动防范手册》作为沟通纽带,建立“警-校-家联合守护”

作为本次活动的试点学校,交大实小以此为契机,在校内设置了大队、中队两级“安全小卫士”管理小岗位,指导队员们的校园学习生活安全。学校大队部还根据《青少年公共安全警校联动防范手册》的内容,设立了“安全小卫士”校园安全特色章,引导全体队员通过公安校园授课、向家长反馈学习成果、家长签字确认三个考量环节,争夺“安全小教员”章。

为了提高安全教育有效性,学校还聘请了区公安局团委书记和上海市公民警校闵行分校校长为校外辅导员,以全新的方式关注青少年公共安全,进一步实现了“全员辅导”理念下的社、校、队一体化建设,共同帮助队员树立安全意识,养成自我保护的习惯,营造安全校园和快乐成长的良好氛围,实现交大实小每一位学生幸福快乐的成长。



家长辅导员智慧分享

——亲子读书会进社区



一个孩子的成长离不开家庭教育、学校教育与社会教育的环环相扣,它是三种教育相互作用的结果。家长不再是教育的旁观者。我们三(1)中队薛浩南妈妈是闵行区“鲁冰花”家长志愿者,为了让孩子们开阔视野,增长知识,4月19日晚,薛浩南妈妈在好第坊居委会组织开展了以“春天”为主题的亲子读书会,近50多位小朋友参加。请小朋友朗诵或介绍一本与“春天”相关的书,把自己对春天的期望写在贴纸上,还进行了“金鸡独立”、“伦敦桥”、“抢椅子”的游戏。

这次活动不仅培养了孩子的阅读兴趣,锻炼了孩子的语言表达能力,给孩子提供了一个团队游戏环境,还让我们的家长志愿者收获满满。他们说:目前,志愿者在我们城市里还不是太普遍,但这是社会发展的必然。希望我们的孩子能够成为一名志愿者,有博爱的精神,能从为别人的服务中获得快乐,因此我们必须首先做出表率,改变,从我开始。

2013年4月1日—4月22日,在全校师生的共同努力下,我校“生命探究 希望”第五届科技节如约与大家相会。本届科技节上,同学们在辅导员老师的精心指导下积极地参加各项活动,做到了班班参加,人人参与。不同于以往的是,本届科技节结合了市区级的一些活动及竞赛,提升了活动的层次性与有效性,更有利于树立学生的科学竞争意识及互帮互助的科学精神。

我们有效地利用上海交通大学与我校的科技协作关系,邀请了植物专家来学校和孩子们近距离接触,共



4月27日至28日,我校成功举办了2013年春季运动会暨一至四年级亲子运动会,学校迎来了400多名家长参与,家长们分别按年级与孩子们饶有兴致地参加了两项亲子活动。

一年一次的运动会是全校师生翘首企盼的体育盛事,是广大师生展示个人风采、促进体育运动交流的舞台。本次运动会对我校而言,不仅是一次我校体育工作,师生工作、学习风貌的一次自我展示,同时又是学校



生命 探究 希望

——记交大实小第五届科技节

同探讨身边的科学问题。我们还和交大的大学生姐姐们一起牵手走进交大精致的“园林植物标本园”,探究春天里美丽的植物精灵。

除此之外,老师们还组织了一系列大型的校外拓展活动,如二、三年级学生到上海东方绿舟漫步国防园、参观高科技的仿真航空母舰;三年级学生到鲜花港,置身于花的海洋中;



让运动与我们同行

——记交大实小第九届运动会

办学理念,家校合作教育工作的真实反映。

运动会期间各参赛班级集体发扬团队协作意识,人人集体贡献自身的能量;各位参赛人员勇于挑战自我,积极进取,突破自我极限,充分体验运动愉悦感所带来的身心舒畅状态。运动赛场在大家共同的努力之下成为情



五年级学生来到可口可乐公司,见证饮料的整个生产工艺流程,了解了他们的环保理念。

更令人惊喜的是在本届科技节的各项竞赛中,涌现出了大量的优秀科幻画、征文及一批高质量的科创制作,科技节组委会已经把这些作品陆续送到校外参加市区的评比,让我们期待着捷报频传。

虽然科技节只有短短的三周,但是,我们对于科学的追求是永不停息的。祝愿我校的科技教育之花在师生的共同浇灌下,开得更加艳丽多姿!



感互通、激情飞扬的开放教室。学校通过举办各式门类的体育活动辅助体育教育,让体育成为学生终身教育的有效承载之舟,体育运动因此成为学生发展的一种健康方式,运动成为与我们相伴同行的重要身体依靠。

运动会的成功举行离不开各位教师的鼎力支持,也离不开参赛人员的倾情参与,更离不开学生、家长志愿者的安全护卫,因为这些人的积极参与与倾力关怀,我们的运动才得以安全伴你同行。



“绿色小超人”走进企业，倡议午间熄灯一小时节能

3月21日，数位身穿绿色T恤的绿色小超人来到徐家汇人流集中的美罗大厦前，派发“白领每天午间熄灯一小时”倡议书，号召在商务楼工作的白领加入行动，将“举手之劳”转换为持之以恒的习惯，为创建健康环保的生活环境，贡献自己的力量。

少先队员倡议午间熄灯

在倡议书中，绿色小超人们写道：在午休时间，多数公司白领外出吃饭，这时候办公区域的照明依旧，算下来，这是一项多大的浪费啊！而只要稍加留心，随手关掉不必要的电源，每节约1度电，就能减少1千克二氧化碳和0.03千克二氧化硫的排放。在每天午间熄灯一小时里，请您亲近自然，感受阳光；在这一小时里，请您用心、用行动呵护地球。”

少先队活动得灵感

“之所以提出这个建议，是因为我们发现，有时候我们午间吃中饭，发现开着灯，其实是不用那么浪费的。”来自交大实小的一名绿色小超人告诉记者。

队员们的想法来自于学校开展的红领巾中小社团“绿色小超人”环保游戏课——“绿色小记者”，大学生志愿者们鼓励队员们像记者一样仔细观察生活，给大人们提环保建议。孩子们提出了很多有建设性的建议，其中“每天午间熄灯一小时”呼声最高。



在绿色小超人的倡议下，学校全体师生积极响应，做到早操时、进专用教室上课时、午餐时关闭教室电灯。并把这种环保低碳的理念通过学生向每个家庭传递。

三(1)中队的摩尔小队，自制宣传海报，走进居委，向下班的叔叔阿姨们宣传“节能节电”的知识。五(1)中队张若仪的爸爸是中国普教装备产业股份有限公司的负责人，在女儿的宣传和发动下，张爸爸表示：“这个活动非常好，我们也希望自己的员工有这种低碳意识，我们有义务有信心将节能减排进行到底，低碳将成为推动企业文化的重要风向标。”

微博达人力挺熄灯环保

让绿色小超人们欣喜不已的是，这项特别的家庭作业不仅得到了家长们的一致响应，在微信上也获得了广大博主的支持和响应。



上海市环境保护局的官方微博@上海环境、@地球一小时等环保大号都纷纷在微博上摇旗呐喊，为孩子们助威。上海长三角人类生态科技发展中心副秘书长李超然也在@气候青年黄浦学院发帖道，跟世界自然基金会应对全球气候变化所提出的著名的“地球一小时”相比，绿色小超人提出的“时时处处环保一小时”更难能可贵。

克服种种困难，完成宣传活动

现场，在美罗大厦底楼大厅，孩子们的宣传行动并不是一帆风顺的。12:30，白领们相继从电梯出来。但是，这时饥肠辘辘的他们形色匆匆，走上前去的孩子们很多都被他们的不予理睬和摆手直接回绝了。这时候，其中最开朗的队员高心禾突然灵机一动，马上变换了对策，迎着出来的女白领，甜美的叫了一声“姐姐”。女白领经不起这样“忽悠”，笑眯眯地接受了高



心禾手中的宣传单并耐心地听她介绍，终于一张单子成功发送。小超人们心领神会，马上开始实行作战计划，很快宣传工作迅速蔓延开来，白领们对小超人竖起了大拇指。

期待环保成上海城市精神

上海市节能协会蓝秘书长表示，节约能源是我国的基本国策。我国是典型的资源紧缺国，人口不断膨胀，一切可利用资源却不断减少，节约资源、重视生态不只是增强国家竞争力的客观要求，更是子孙后代生存发展的必然选择。孩童的眼睛最清澈最天真，也最敏感最犀利，这群“绿色小超人”像观察家一样仔细反思和审视生活中我们习以为常的细节，提出“午间熄灯一小时”这样非常好的环保建议。期待明日环保意识更加深入人心，如此，“午间熄灯”才会实现它的最大意义。

促进家校共建 提高教育合力

我校举行家长开放日活动

3月12日交大实小迎来了本学期的一、二、三年级学生家长开放日活动。一大早，家长们随着孩子一起进入校园，纷纷在校园内观赏学校的教育教学活动介绍，进入教学大楼后，家长们驻足观赏教室里的环境布置以及各班的板报内容。

然后家长们来到操场，观看了同学们做广播操。随着铃声响起来家长们进入课堂观摩各班的课堂教学。开放年级各班级都开出了各种基础型课程、拓展型课程及探究型课程供家长观摩。学校期望通过活动让家长了解学校近几年课程教学改革的进程，尤其是让家长了解学校课堂教学改革的抓手：“激情课堂”研究的成效，了解孩子在校的日常学习状况，了解教师的教学情况。课间，学生、家长、教师一起交流着课堂学习的感受，探讨着教育教学中的困惑，校园内呈现出一片和谐的氛围。

活动后，学校还向家长们发放了家长问卷调查表，了解家长对学校办学的意见与建议，尤其是让广大家长也参与我们的课堂教学改进活动，让学生、家长一起来写出自己心目中的“激情课堂”的形态，促进教师不断探索“激情课堂”中师生教与学的理想状态，以提升课堂效益，促进学校不断提高办学水平。

学校同构家长开放日活动促进了家校共建，提高教育合力，交大实小会将这一活动不断发展下去。



我校“班主任工作坊”启动仪式成功举行

3月26日下午，交大实小“班主任工作坊”举行了简单隆重的启动仪式，仪式由学校德育室主持，学校全体班主任出席活动。在仪式上，学校姚书记做了重要讲话，对工作坊提出了明确的要求，并希望班主任能够在工作坊这个平台中学以致用，有所收获。

多年来，在龙头课题《以全员辅导推进班级一体化的实践研究》的带领下，我们一直致力于研究班级建设一体化，班队工作通过多年的全员培训，呈现出一片可喜之势。通过对全校辅导员的优化组建，“灵动小队”即中队辅导员队伍的成立，意味着“全员辅导”进入了一个全新的增长期。学校希望能够通过小队组织、制度、内容、活动、阵地等多方面的建设，提升辅导员

队伍专业化发展。这和“班主任工作坊”成立初衷不谋而合。因此，“班主任工作坊”的全新亮相，有利于班主任队伍建设的加强，更有利于辅导员职业素养的全面提升。

仪式上，德育室主任张老师向班主任们介绍工作坊的成立意义和主要内容，并推出了创新的“工作坊寻访流动站”的培训模式。本次启动仪式就选取了流动站的第一站——三(5)中队，意在让辅导员们参观该中队建设以后有所比较，找到差距，有所感悟。于此同时，德育室邀请到两位三年级工作出色的班主任，就班队文化建设和活动创新两方面交流经验。两位班主任用风趣幽默、娓娓道来的叙述方式，和大家



分享了工作体会。新班主任蒋颖老师知人善任，善于与孩子心灵对话，凝聚了集体的力量。老班主任李伟老师与时俱进，不断创新，贡献出不少活动金点子。

本次活动获得了学校的大力支持，学校书记处、校长室、科研室和部分行政人员出席会议，对这次活动予以了高度的关注，为工作坊将来的工作提供了强大动力。

我校迎接全国教育观摩考察团来访

3月27日下午，由中国教育服务中心教育事业发展中心举办的“上海著名小学特色课堂教学模式展示暨特色办学现场会”在我校进行，由来自全国各地的50多名校长、教师组成的教育观摩代表团对我校进行了实地考察学习。

代表团一行在倪梅校长陪同下参观了校园，随后校长助理周毅老师为全体来访者作了题为《项目确立之于学校特色发展的重要性》的报告，就我校近几年实施艺术教育的情况作了详细介绍。报告结束后，来访者一行又来到五楼多功能厅现场观摩了由青年教



师赵璇、林慧莹共同执教的一节四年级形体课。形式多样的教学手段、宽松热烈的互动氛围、学生们自信满满的肢体动作以及对形体课发自内心的热爱，给所有观摩者留下了深刻的印象，受到与会代表的一致好评。最后，代表团还饶有兴致地参观了学校体操房



和小运动员的训练情况，对学校以特色项目为载体推进素质教育的做法赞不绝口。

近两个小时的交流学习，不仅让双方在办学理念、特色创建、教学方法等方面获得了很大收益，也进一步扩大了我校艺体教育的社会影响。

春天在哪里

春天在哪里?
春天在池塘里,
池塘里的小蝌蚪摆
摆尾巴找妈妈。

春天在哪里?
春天在竹林里,
雨后春笋从地下探
出头来了。

春天在哪里?
春天在农田里,
地里的油菜花金灿
灿的。

春天在哪里?
春天在小河边,
戴红领巾的哥哥姐
姐们在植树。

春天在哪里?
春天在树林里,
树上的鸟儿在歌唱,
唱的什么歌?
春天来了,春天来
了。

——戚玮君

春天在哪里?
春天在花园里:
春天的绿色嫩嫩的,
小芽睡醒了,装扮着
枝条。

春天在哪里?
春天在小河里:
春天的小河清清的,
哗哗哗,
小河在唱歌。

春天在哪里?
春天在春雨里:
春天的雨水沙沙沙,
麦苗说:“下吧,下
吧,我要长大。”

春天在哪里?
春天在小朋友的脸
上:
春天的笑容那么灿
烂,那么美丽,
芽儿嫩,花儿红,小
朋友的生活最幸福。

——刘沛然



今天我是小医生

三(1)中队 王路菲

我的爸爸妈妈原来都是医生,但后来工作有了变化,现在都不做医生了。虽然我生病时也到医院去看病,去打针,但是我其实对他们是怎么当医生,怎么看病的还是挺感兴趣的。我希望爸爸给我讲一讲医生是怎么工作的,爸爸说:“我们就模拟一下看病的过程吧,这样你就知道原来爸爸是怎么工作的了,行不?”我当然很高兴。于是我们三个人就分工,爸爸是医生,我当实习医生,而妈妈假装病人。

模拟开始,我学着爸爸的样子坐在桌子旁,脖子上挂上一个听诊器,等待“病人”进来。“病人”进来了,爸爸让“病人”坐下来。然后开始询问哪里不舒服,问得很仔细,不漏掉一点细微的地方;问完了病情,然后就开始检查身体,由于模拟的是“肚子痛”,所以请“病人”躺在床上,弯曲双腿,露出肚子检查。爸爸从不痛的地方开始检查,轻轻地按,并询问痛不痛;最后检查“病人”说痛的地方,先按下去问痛不痛,然后再放掉,问痛不痛,原来这就是“压痛”和“反跳痛”。检查完了,爸爸又开检查单,让“病人”去抽血化验。

爸爸问完了,检查完

了,我很好奇,“病人”到底是什么病;爸爸就给我讲解怎么诊断,怎么治疗。原来看病是这么复杂的过程。

通过当小医生,我明白了医生是怎么为病人看病的。大家都称医生是白衣天使,他们治病救人,解除病人痛苦,真是很伟大的。我于是暗暗下定决心,我要努力学习,长大后当一名出色的医生。



丰富多彩的实践活动

四(4)中队 陆宇珩

本周一,我们终于迎来了盼望已久的科学实践活动。

早上,我们就坐上了车,来到了闵行区青少年实践教育基地,参加为期三天的活动,这是我第一次离开家人与同学在外面生活。一到基地,基地的张老师就把我们领去了宿舍,我、朱骐、曹凌云等人在一个宿舍。我们面临的第一个任务是铺床。由于都是第一次干这个活,我们都手忙脚乱的,闹了不少笑话。把床单被套都套好后,就上课去了。

在这三天中,我们学了很多科学知识,做了很多作品,其中我最喜欢的就是软陶制作了。我们做了小熊。步骤是:先做头,取一大块土黄色软陶,团成一个椭圆形,做小熊的头,再取一小块土黄色软陶,分成两块,捏成耳朵,把两块正黄色软陶团成圆,压扁,粘在头上,然后取一块白色软陶,团成椭圆形,压扁,粘在头的正中间,拿四块黑色软陶,两块团成圆形,黏在头上做眼睛,一块搓成细条,弯成八字做嘴巴,另一块团圆做鼻子。再做身体:把一块土黄色彩泥搓成水滴形,捏出身体和脚,再把二块土黄色软陶搓成手,粘在身体上,再在脚上粘上正黄色肉垫,在身体上做一个白色肚子。然后做正黄色枕头,中间要比周围薄。最后把头粘在身

体上,把枕头粘在头上,一只正在睡觉的小熊就完成了!另外,我们还做了能吹的小电风扇,木制的小桌子,还种了一盆漂亮的花。看着自己亲手做的作品,我心里高兴极了,很有成就感!

最热闹的是每天晚上,十个人的寝室里面,走会传出阵阵欢笑声,由于我们都是第一次这么多人在外面过夜,都显得很兴奋,好像有说不完的话,到了就寝时间,有的同学还舍不得睡觉。

这三天我过的既有意又充实,但快乐的时间是短暂的,三天一晃而过,我还意犹未尽,真希望还有这样的活动!



我的家,平凡得不能再平凡了。有亲切的爸爸,唠叨的妈妈和小小的我。我们时常会闹些小矛盾,可是说也奇怪,那些矛盾最后都会演变成快乐和温馨。

记得有一回妈妈生病,没力气为我们做饭,我和爸爸只好亲自出马。我们两个新手,平日里别说做饭,连锅都没碰过。做饭时,我们手忙脚乱,把糖当成了盐,把醋撒了一地……弄得满桌的调料。终于在我们不断的尝试下,饭菜做好了。

我和爸爸兴冲冲地去请妈妈来吃饭,想在妈妈面前好好表现一下。妈妈看着那一桌菜,欣慰得露出了笑脸。可当她转头看见杂乱的厨房,立刻爆发了“世界大战”。只见她眼睛瞪得像乒乓球一般,每根头发都“竖”了起来,大怒道:“你们怎么干的呀?我都快崩溃了,做顿饭,能把厨房搞成世界大战的战场……”妈妈又开始念她的“紧箍咒”了。我有点懊恼了,心想:我们这么辛苦才把饭做好,得不到表扬也就算了,还换来一顿唠叨,真不值!可转念想起妈妈平时做饭的情形,又有点羞愧。这时爸爸开口了:“夫人,别生气,我们会把它打扫干净的。你要保重身体,你现在是我们家的保

护对象。”爸爸的“马屁”对妈妈可不管用,最后还是我跑到妈妈怀里撒起了娇:“妈妈,别生气,好不好啦!”妈妈拿我没办法,瞪了爸爸一眼就走了。我和爸爸互相摆了个胜利的手势。

接着,我和爸爸开始兑现承诺了。我们分工合作,用最快的速度把厨房打扫干净。看着整洁明亮的厨房,我们高兴地请妈妈来检查。走进房间,看见妈妈睡得正香,不忍叫醒她,就轻轻地关上了房门。这时,我突然有感而发:“上天保佑吧!让妈妈的病快点好吧!要不然我们可就‘惨’了。”爸爸在旁边一个劲地点头道:“你说的真对!”哈哈……一瞬间屋子里充满了我和爸爸快乐的笑声。

这就是我的家,真情和快乐的栖息地,我永远最爱的家!

我爱我家

四(2)中队 杨帆



今天,虽然是阴天,但是这样也影响不了我们的兴奋劲儿。我们全体四年级学生和班主任都要去青少年实践基地生活三天!

到了基地,有一个生活老师正等着我们。她告诉我们叠被子,套被子,套枕套,铺床单等整理内务的方法。这对在家里都没怎么碰过扫帚的我们来说,真的是既新鲜,又具有挑战性。第一次做家务的我们手忙脚乱,被时间逼得焦头烂额,总算在规定时间内完成了任务。

在这里,我们做了小木桌,杯印,软陶制的轻松熊,中国结,串珠子,组装电风扇,栽花……这对我

难忘的三天

四(2)中队 袁佳茜

们来说,真是在平时压根儿没有接触过的事,我们感到既新奇又好玩。其中,我们也会遇到些小麻烦,比如:小木桌的榫眼太大或太小,插不牢,螺丝拧不紧;杯印的照片印反了;轻松熊的头啊,耳朵啊,固定不住;电风扇组装错误,转不起来……但是,这种麻烦我们都在老师和同学的帮助下克服了过去,有了自己的完美作品。

这里不仅有手工课,还有教我们自救的课程,如:包扎课程啊,火场逃生啊,心肺复苏和人工呼吸的课程啊……其中,在火场逃生课程里,我们还亲身体验了用衣服、灭火器灭火的感觉,那真是既惊险又好玩儿。至于人工呼吸的课程,刚开始要给人做人工呼吸的时候,真是谁都没想到,都是推来推去,谁都不肯去。学习包扎的时候,许多人连连出错,不是没包在伤口上,就是没有扎牢。好在最后都在老师的帮助下纠正了错误。

晚上的集体活动中,我们还看了电影,写给爸爸妈妈的一封信,那感觉真是好极了!

实践课过得真快啊,短短的三天过去了,我们还真有点不舍呢!在这里,我们收获了许多有用的知识,学会了做家务,学会了做手工,学会了自救……

我相信,这是我们全体学生,永远也忘不了的三天!

我和爷爷

四(1)中队 蒋铮

我很喜欢我爷爷,经常去爷爷那里玩,可是最近我发现他有个毛病——健忘。小时候爷爷经常照顾我,现在爷爷开始健忘了,我也会经常去帮助他。

有一次,我在爷爷那里玩,刚到那就看见爷爷在客厅里找什么东西,已经额头冒汗,我忙跑过去问:“爷爷,你在找什么呢?”“我在找手机呀,我一个老朋友今天生日,想发个短信祝贺,但怎么找不到了呢,奇怪?”爷爷无奈地说。我想了想,说:“我来帮你一起找吧!”爷爷点点头,我就来到他的卧室,把衣柜、桌子、床底……翻了个底朝天,终于在一个盒子里找到了一部老年机,我高兴极了,一边跑一边叫:

“爷爷,找到了,在这里呢!”爷爷兴冲冲跑过来,一看,脸上又沉下来:“这是我两年前的手机”。我焦急地问:“爷爷,我记得昨天跟你去菜场时还用的呀,你再好好想想?”这时爷爷一拍脑门,说:“对呀,我昨天把手机跟猪肉放在一起了。”“那猪肉呢?”我追着问。“冰箱里。”爷爷若有所思地回答。我急忙打开冰箱门,拿出猪肉,果然袋子里还揣着一部手机。爷爷过来一看,开心地笑了,说:“可找到它了,谢谢,我都找了半天了,急死我了,孙子,还是你脑子好啊!看来以后爷爷要请你多做我的助手了!”看到爷爷这么开心,我心里也美滋滋的。

唱游 一(5)班 何书帆

看来,我以后真的要多多帮帮爷爷了。“孙子,帮我找找我的眼镜!”“孙子,电视遥控器呢?又找不到了。”哎,我的“麻烦”又来了,我这个糊涂的爷爷!

指导教师:李华





讯讯, 原谅妈妈

—(5)班 何书钗家长: 金海英

儿子上幼儿园的时候我曾经信誓旦旦地说,我要让我的孩子恣意成长,不强加任何学习的压力,绝不让他小小的年纪就承担学习的负荷。于是,语文只认识几个简单的字,还阶段性忘记;数学,也只是练练十以内的加减;英语呢,学了简单的口语训练,虽然是星级考,但从来不作星级考的要求。但是,小学一年级来了,做家长的我不免紧张起来,也不得不紧张起来。各类的学习就像跑步比赛一样,老师一喊跑,班里许多同学噔噔地跑前面去了,而我的儿子却拖拖拉拉磨磨蹭蹭落在了后面。补了语文补数学,补了数学补英语,一圈一圈效果还见不着!

当妈的急啊!

一急,坏了,再也不见温柔的妈妈了,我变得暴躁、暴力,对儿子大吼大叫,对他有的只是无穷无尽的责骂和训斥。儿子,也不对劲了,神经麻木,变傻变笨。每次冲突之后我都后悔,也有无数次地安静坐下相互沟通,我们相约妈妈不再生气,儿子认真学习,可一旦儿子一而再再而三学习出现问题的时候,一股怒火窜上妈妈的心头,什么条约都被彻底撕毁了。我在崩溃的边缘把戒尺拿在手里……读了再多再厚的家庭教育书都无济于事。

很多时候,我希望时间能回转,回转到他小的时候。小时候的他聪明乖巧,做事沉稳,思想独特又新颖。我打心底里欢喜,那种欢喜时时刻刻浸润着我,也让我拥有一位母亲最美好的一面,温柔慈爱。可现在,儿子毛病越来越多,浑身上下都是缺点,做母亲的我心不再柔软。

今天,儿子在朗读,虽是稚嫩的发音但读字清晰准确,流利而富有感情,我不禁回头一望,他小小的身体端坐着,两手拿书,眼睛看着书本非常认真,小小的脸蛋不再圆鼓鼓而是微微呈现出他父亲方脸的雏形……多久没有这样端看我的孩子了?多久没有仔细目测他的变化了?突然一种久违了的感觉全身袭来,触动我那根微弱而

敏感的心弦……多么美妙的一种感觉啊!我真想一直沉浸在这种熟悉的感觉中,可是忽然间,与之相对的另外一种感觉也接踵而至,那就是——痛楚。我身为他的母亲,每天跟他在一起,可是我的心却在慢慢远离……这是一件多么可怕的事情啊。

我顿然觉醒了,非常地后怕。幸运的是儿子对我的感情还没有那么疏离,幸运的是,我还能及时发现并下定决心从今天开始弥补。

对不起,我的孩子。我发誓从今天开始陪你一起学习,不再抱怨你,不再责怪你,即使同一个字你念了五十遍还不认识妈妈也得有耐心,咱们再来读第五十一遍。对不起,妈妈不该对你动粗,不该对你大声咆哮,其实妈妈早就明白,经常性地咆哮对你一无用处,你的思维不仅不能变得敏锐起来反而会持续在一片混沌里,连最基本的常识也会变成一片空白。

今天,以此文为证,妈妈要找回以前的妈妈,那样,你才会回到以前的你。现在别人跑在你的前头不要紧,只要我们认真努力,相信你的脚步也会越来越快越来越宽的。学习,不是一场长跑吗,我们才刚起步呢,是不?

从小到现在,我在雯雯身上不知花了多少时间和精力,我也不知道该怎么样去培养她。在幼儿园的时候,我就每天担心她是否会自己吃饭,是否会自己睡觉,因为她的自理能力不是很好,什么事情都习惯依赖妈妈。三年幼儿园的生活过来了,经过老师的精心培养,现在自理方面好多了,让我惊喜的是她有着很强的学习欲望,作为父母,这是很让人欣慰的,同时,我们将不遗余力地支持她。

刚进小学的第一天,我又开始担心了,怕她不适应新的环境。毕竟,幼儿园和小学是有区别的。有几次放学回来她说很累,我担心给她的压力太大,所以除了每天的课堂作业之外,我们不再给她施加任何作业了,可她还是坚持不停地练习弹钢琴,学英语,我们为之感动。

孩子的时间和精力是有限的,尽管是兴趣和爱好,但是偶尔也会感到疲惫,但是良好的习惯是靠我们慢慢地去引导的,在学习的过程中,要有毅力有耐心不能因为一时的气馁就不再坚持,同样,认真学习认真完成作业,勤思考多动脑,早睡早起讲究卫生,也是一样,需要长时间耐心地引导。在老师的教导之下,我们会认真地督促她,形成良好的学习品质。我们家长会以非常感恩的心去配合,也一定会努力完成老师需要我们做的一切和我们应该做的一切。

关于孩子教育的一点小体会

—(3)班宗雯雯家长 朱文影



知心姐姐:

我最近学习上退步了很多,很苦恼。自从一次考试考砸以后,只要一碰到考试我就很担心、害怕。前一天晚上就开始睡不着,总想着明天考试的事,早上起来头就晕晕的。考试时,一看到不会做的题,我就急得不得了,有时会不由自主地胡思乱想起来,结果又是都来不及做完,做完了也有很多题是乱做的。拿到答卷以后我再看看,其实有很多题我都是会做的,但是考试时我就是一片混乱,我真担心我会越来越差,我该怎么办?

痛苦的小夏

小夏:

你好!

你的烦恼其实很多同学也有,有的同学会在一段时间内出现这样的问题,这往往是因为某些事带来了压力,比如像你一样,有一次考试没考好,或者是爸爸妈妈给了你过多的期望等等。其实消除压力以后,这种情况就会慢慢改善,因此不要过分担心自己会越来越差,调整心态,相信你自己能平稳度过这个阶段。

现在我来教你一些应对考试的小窍门,帮助你恢复自信。

* 考试前一天晚上睡不着怎么办?

考试前一天晚上要正常作息,不要太早或太晚睡。可在睡前1小时喝一杯牛奶、枣茶等安神食品;可用听轻音乐、看书催眠、用热水泡脚、沐浴等方式放松。同时你也要认识到考前睡得着是好事,睡不着是常事,要坦然对待。因为紧张,夜不能寐的事情是常有的。这时最可怕的不是没睡好,而是因为没睡好而带来的失败心理——这回我完了。所以你要告诉自己:即使一夜失眠,对第二天的考试也影响不大。

* 碰到自己不会的题怎么办?

考试时碰到难题是不可避免的,碰到一两道难题也是很正常的事,没必要过分紧张。此时,你可以

先跳过难题,找比较容易的题目做。等做到三道以上容易的题目后,你的心情就会渐渐平静下来,而不像先前那么紧张了,这个时候你可以通过把注意力集中在较容易的题目上,来重新建立起自己的信心。等到情况好转后,再回头去看那道难题时,也许你就不会像先前那样觉得它那么难了,因为你越紧张就会越觉得它难。

* 时间不多还没做完怎么办?

当这种不利的情况出现时,你一定要有个合理的目标和合理的决策。所谓合理的目标是指在保证正确率的前提下,能做多少算多少;倘若你这时目标过高而不合理(企图全部做完,全部做对),反而连较低目标(做完做对一部分)也实现不了。有了合理的目标,还要有合理的决策,此时你优先选择的题目,应该是自己比较有把握和分值较高的。而且要考虑所要花费的时间,把三者综合平衡之后再做出一个明智的选择方案。

知心姐姐

校报投稿信箱 开通啦

投稿邮箱: jdsx_xb@163.com

标题格式: 班级—姓名—辅导

老师 / 家长姓名—文章标题

内容要求:

1. 学生中小队活动、课外生活等。
2. 学生读书学习感想,佳作及艺术作品。
3. 家长辅导心得体会,参与小队活动,与学校活动相关文字图片等。

